

Conséquences possibles en cas de non-respect du comportement attendu :

- Discussions, remises à l'ordre, avertissements
- Des travaux supplémentaires (mise en ordre de cahiers, rédaction d'un texte de réflexion, ...)
- Retenue
- Renvoi à domicile (sous la responsabilité des parents)
- Suivi par l'un des travailleurs sociaux scolaires
- Toute tricherie est sanctionnée de la note 1 et signalée aux parents
- Modification des horaires scolaires et/ou suppression de la récréation
- Le paiement des dégâts occasionnés
- La confiscation définitive des objets dangereux comme par exemple : cigarettes, alcool, pointeurs laser, couteaux, armes, drogues, briquets, etc...
- La confiscation provisoire
 - Tout objet, tel que téléphone portable et carte SIM, haut-parleurs, montre connectée, appareil photo, lecteur MP3, écouteurs, bonnet, casquette, etc... ne sera rendu qu'après un délai de 2 semaines. L'objet sera récupéré au secrétariat
 - En cas de récidive, l'objet ne sera rendu qu'après un délai d'un mois
 - En cas de prise d'images (photos, vidéos), l'appareil ne sera rendu qu'après un délai d'un mois en présence des parents
- La dénonciation à la police
- Le blâme, la menace de suspension de cours, la suspension de cours dans les cas graves
- La menace d'interruption et l'interruption de l'année de scolarité supplémentaire



Comportement attendu **dans** **le cadre scolaire**

Afin que l'école soit véritablement un lieu d'apprentissage et d'étude et qu'il y règne une atmosphère agréable, il est nécessaire de respecter certaines lignes de conduite. Elles sont présentées dans ce dépliant.

Vivre ...



... mon travail d'élève

Je respecte les délais lorsque j'ai des documents et des communications à transmettre à mes parents et/ou à ramener à l'école.

Je note mes devoirs dans mon agenda et je les réalise dans les délais.

Je travaille en toute honnêteté, sans tricher

Honnêteté, ponctualité, concentration, soin de mon matériel, engagement et travail régulier sont mes atouts pour réussir.



... dans un espace de travail agréable

Je prends soin du matériel mis à ma disposition par l'école et en cas de dommage, je suis responsable de son remboursement.

Je laisse à la maison les objets et les substances qui dérangent mon travail d'élève, qui peuvent être dangereux ou nuisibles pour ma santé.

Pour des raisons d'hygiène et de politesse, je ne mâche pas de chewing-gums à l'intérieur des bâtiments.

Je m'engage à maintenir la propreté de ma classe, de mon école et de ses environs.

Je m'habille de façon correcte et non provocatrice.

J'enlève mon couvre-chef en entrant dans un bâtiment de l'école.

Pour me sentir bien à l'école, j'ai besoin d'un espace agréable, propre où le mobilier et le matériel sont en bon état.

Certains objets, attitudes ou substances n'y sont pas les bienvenus.

... en forme

Je prends soin de moi en pensant à manger de manière équilibrée et en quantité suffisante.

Je fais attention à dormir suffisamment pour être en forme à l'école.

Etre attentif à cette dimension de ma vie d'étudiant me permet de venir à l'école, d'y vivre et de la quitter dans les meilleures dispositions possibles.

Bien manger, bien dormir, se dépenser pour bien penser, voilà le menu!



... ensemble

Pour vivre ensemble, je suis tolérant, bienveillant et respectueux. Pour cela, je me conforme aux règles de vie.

Horaires

Dès l'arrivée du bus, je rejoins directement l'enceinte de l'école où j'attends la sonnerie (08h08 et 13h35) pour entrer dans le bâtiment.

A la première sonnerie, je me rends à mon casier pour mettre mes chaussures, y ranger mes vêtements d'extérieur et mes appareils électroniques qui y resteront jusqu'à la fin de la matinée ou de l'après-midi.

Je rentre dans la classe, prépare mes affaires pour être prêt pour le début du cours (deuxième sonnerie).

Le temps de midi est sous la responsabilité de mes parents sauf si je suis inscrit au restaurant scolaire.

Vie dans l'école

Par mon attention, ma politesse, ma bienveillance, mon langage et mes gestes corrects, je participe à l'ambiance agréable de l'école.

A la récréation, je sors rapidement du bâtiment pour m'aérer et discuter avec mes camarades tout en restant dans l'enceinte de l'école.

Je peux me rendre aux toilettes entre les deux premières sonneries du matin et de l'après-midi ainsi qu'au début et à la fin de la récréation ou avec l'autorisation de l'enseignant.

Je ne prends aucune photo et je ne filme pas mes camarades dans l'enceinte de l'école.

Pour des questions de sécurité et de respect, je ne lance aucun projectile.

Pour me rendre à l'école, j'utilise les transports en commun ou je viens à pied.

Vie du groupe classe

Je me lève et dis bonjour lorsqu'un adulte entre en classe.

Durant les interclasses, je prépare mes affaires pour le cours suivant tout en restant dans la classe. Si le cours a lieu dans une salle spéciale, je m'y rends sans flâner.

Durant l'interclasse, je peux aérer la classe, discuter calmement avec mes camarades, mon enseignant.

C'est l'enseignant qui donne le signal de la fin du cours.