PPO

procédure de

préorientation

RAPPEL DES POINTS FONDAMENAUX DE LA PROCEDURE

Calendrier général

mi-octobre	**Distribution aux parents et aux élèves de la brochure « Le CO »**
Début décembre	Envoi du dossier PPO au CO
Fin janvier	Transmission des notes du 1er semestre
	Distribution annexe 1 aux parents et annexe II aux élèves
14-15 mars 2016	Epreuve cantonale (EC)
23 mars 2016 **24 mars 2016**	Transmission des résultats de l'EC aux enseignant-e-s 8H Transmission des résultats aux parents (par titulaires 8H)
11 au 22 avril 2016 **Possible durant vacances Pâques**	Analyse du dossier de chaque élève et préavis de l'enseignant-e Entretiens enseignant-e/élève/parents
22 avril 2016	Transmission du dossier PPO au CO
Dès le 27 avril 2016	Entretien enseignant-e – inspecteur – RE – directeur CO
Fin juin-début juillet	Cas exceptionnels

Le terme de **préorientation** remplace celui de passage au CO

Tous les élèves de 8H sont concernés

Temps fort en mars/avril

Tous les INDICATEURS sont connus au moment où l'enseignant émet sa proposition de préorientation

Proposition basée sur l'**analyse du degré de maîtrise des apprentissages** de l'élève et sur ses **attitudes face aux travail et à l'apprentissage**

Analyse des acquis et profil

- Résultats du 1er semestre (25-29janvier 2016)
- Résultats de l'EC
- Description de l'attitude de l'élève

⇒ Ces différents indicateurs permettent à l'enseignant de fonder sa proposition de préorientation

Les résultats du 1er semestre 8H

- français
- math
- allemand
- connaissance de l'environnement
  - histoire
  - géographie
  - sciences naturelles

La description des attitudes de l'élève face au travail et à l'apprentissage

- L'enseignant dispose d'une fiche d'observation en 5 rubriques
- Les parents et l'élève remplissent chacun de leur côté une fiche élaborée selon le même principe

- L’enseignant rencontre les parents et l’élève.
- Un entretien réunit l’enseignant, le directeur du CO, l’inspecteur et le RE
- Le directeur confirme ou infirme la proposition de préorientation.

4 étapes principales après l'EC

1. Analyse de l'enseignant

2. L'entretien enseignant – parents – élève : 11-22 avril 2016

3. L'entretien enseignant – inspecteur – RE – directeur dès le 27 avril 2016

4. Cas exceptionnels juin - juillet

1. Analyse de l'enseignant

a) Observation en continu

b) Relevé des notes du 1er semestre

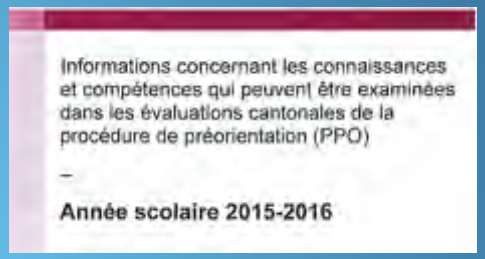
DEGRE DE MAITRISE DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

	Notes 1er semestre	Évaluation cantonale				Repères pour la préorientation		
		✔	+	-		exigences de base	générale	prégymnasiale
Français						☐	☐	☐
Mathématiques						☐	☐	☐
Allemand						☐	☐	☐
Environnement						☐	☐	☐

1. Analyse de l'enseignant

c) Évaluation cantonale

- français
- math
- allemand
- connaissance de l'environnement
  - histoire
  - géographie
  - sciences naturelles


Informations concernant les connaissances et compétences qui peuvent être examinées dans les évaluations cantonales de la procédure de préorientation (PPO)

–

Année scolaire 2015-2016

Formulaire pour une demande d'aménagement concernant la passation des épreuves cantonales dans le cadre de la PPO

1. Analyse de l'enseignant

d) Relevé des résultats

DEGRE DE MAITRISE DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

	Notes 1er semestre	Évaluation cantonale			Repères pour la préorientation		
		✔	+	-	exigences de base	générale	prégymnasiale
Français					☐	☐	☐
Mathématiques					☐	☐	☐
Allemand					☐	☐	☐
Environnement					☐	☐	☐

1. Analyse de l'enseignant

e) Comparaison et choix du type de classe pour chaque discipline

DEGRE DE MAITRISE DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

	Notes 1er semestre	Évaluation cantonale				Repères pour la préorientation		
		✔	+	-		exigences de base	générale	prégymnasiale
Français						☐	☐	☐
Mathématiques						☐	☐	☐
Allemand						☐	☐	☐
Environnement						☐	☐	☐

Notes du semestre	EC confirme	EC en dessus	EC en dessous
5.5 6	**classe prégymnasiale**	classe prégymnasiale	classe prégymnasiale ou générale selon analyse du dossier d'évaluation[3]
5 **4.5**	**classe générale**	classe prégymnasiale ou générale selon analyse du dossier d'évaluation	classe générale ou à exigences de base, selon analyse du dossier d'évaluation
4 3.5 3	**classe à exigences de base[4]**	classe générale ou à exigences de base, selon analyse du dossier d'évaluation	classe à exigences de base

DEGRE DE MAITRISE DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

	Notes 1er semestre	Évaluation cantonale			Repères pour la préorientation		
		✔	+	-	exigences de base	générale	prégymnasiale
Français					☐	☐	☐
Mathématiques					☐	☐	☐
Allemand					☐	☐	☐
En							

Si nécessaire, l'enseignant se réfère au dossier d'évaluation de l'élève

1. Analyse de l'enseignant

f) Choix du type de classe pour l'ensemble des quatre disciplines

Jusqu'à cette étape, le choix du type de classe pour chaque branche s'effectue de manière essentiellement **« technique »**, la pondération n'intervenant que dans l'ultime phase.

DEGRE DE MAITRISE DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

	Notes 1er semestre	Évaluation cantonale			Repères pour la préorientation		
		✔	+	-	exigences de base	générale	prégymnasiale
Français							
Mathématiques							
Allemand							
Environnement							

Type de classe approprié aux acquis et aux besoins de formation de l'élève dans le domaine des apprentissages scolaires	EB	G	PG

Ce qui aide l'enseignant-e

- 3 indications ou plus dans la colonne « exigences de base » ou le français et les mathématiques dans cette même colonne : → **classe à exigences de base (EB)**
- 3 indications ou plus dans la colonne « générale » ou le français et les mathématiques dans cette même colonne : → **classe générale (G)**
- 3 indications ou plus dans la colonne « prégymnasiale» ou le français et les mathématiques dans cette même colonne : → **classe prégymnasiale (PG)**
- autres situations : → **en principe, classe générale (G)**

	ATTITUDES FACE AU TRAVAIL ET À L'APPRENTISSAGE	Très souvent	Souvent	Occasion-nellement	Rarement
1.	**Motivation, engagement personnel** Etudie spontanément et de manière indépendante. Montre de l'intérêt pour la matière étudiée, fait preuve de curiosité, aime apprendre quelque chose de nouveau. S'implique activement, pose des questions.	○	○	○	○
2.	**Concentration, persévérance** Est à son affaire dans les différentes activités. Fait preuve de persévérance. Garde sa concentration même lors de longs travaux. Ne se contente pas du premier résultat trouvé. En cas de difficulté lors de la recherche d'une première solution, n'abandonne pas immédiatement.	○	○	○	○
3.	**Compréhension** Comprend rapidement les situations nouvelles. Accomplit son travail sans indication supplémentaire.	○	○	○	○
4.	**Rythme de travail** Travaille à un rythme soutenu, aime que les choses avancent.	○	○	○	○
5.	**Résolution des tâches** Sait s'organiser. Aborde son travail de manière réfléchie et bien planifiée. Vérifie les solutions trouvées. Rend des travaux complets et soignés.	○	○	○	○

DEGRE DE MAITRISE DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

	Notes 1er semestre	Évaluation cantonale			Repères pour la préorientation		
		✔	+	-	exigences de base	générale	prégymnasiale
Français					☐	☐	☐
Mathématiques					☐	☐	☐
Allemand					☐	☐	☐
Environnement					☐	☐	☐

Type de classe approprié aux acquis et aux besoins de formation de l'élève dans le domaine des apprentissages scolaires	EB	G	PG
	☐	☐	☐

	ATTITUDES FACE AU TRAVAIL ET À L'APPRENTISSAGE	Très souvent	Souvent	Occasion-nellement	Rarement
1.	**Motivation, engagement personnel** Etudie spontanément et de manière indépendante. Montre de l'intérêt pour la matière étudiée, fait preuve de curiosité, aime apprendre quelque chose de nouveau. S'implique activement, pose des questions.	O	O	O	O
2.	**Concentration, persévérance** Est à son affaire dans les différentes activités. Fait preuve de persévérance. Garde sa concentration même lors de longs travaux. Ne se contente pas du premier résultat trouvé. En cas de difficulté lors de la recherche d'une première solution, n'abandonne pas immédiatement.	O	O	O	O
3.	**Compréhension** Comprend rapidement les situations nouvelles. Accomplit son travail sans indication supplémentaire.	O	O	O	O
4.	**Rythme de travail** Travaille à un rythme soutenu, aime que les choses avancent.	O	O	O	O
5.	**Résolution des tâches** Sait s'organiser. Aborde son travail de manière réfléchie et bien planifiée. Vérifie les solutions trouvées. Rend des travaux complets et soignés.	O	O	O	O

Ensemble, ces différents indicateurs permettent à l'enseignant de fonder sa proposition de préorientation

2. L'entretien enseignant – parents – élève 11 - 22 avril 2016

Possible durant vacances Pâques

Moment important de la procédure

regards croisés

DEGRE DE MAITRISE DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

	Notes 1er semestre	Évaluation cantonale ✔	+	-	Repères pour la préorientation: exigences de base	générale	prégymnasiale
Français					☐	☐	☐
Mathématiques					☐	☐	☐
Allemand					☐	☐	☐
Environnement					☐	☐	☐

Type de classe approprié au acquis et aux besoins de formation de l'élève dans le domaine des apprentissages scolaires	EB	G	PG
	☐	☐	☐

ATTITUDES FACE AU TRAVAIL ET À L'APPRENTISSAGE

	Très souvent	Souvent	Occasionnellement	Rarement
1. **Motivation, engagement personnel** Etudie spontanément et de manière indépendante. Montre de l'intérêt pour la matière étudiée, fait preuve de curiosité, aime apprendre quelque chose de nouveau. S'implique activement, pose des questions.	○	○	○	○
2. **Concentration, persévérance** Est à son affaire dans les différentes activités. Fait preuve de persévérance. Garde sa concentration même lors de longs travaux. Ne se contente pas du premier résultat trouvé. En cas de difficulté lors de la recherche d'une première solution, n'abandonne pas immédiatement.	○	○	○	○
3. **Compréhension** Comprend rapidement les situations nouvelles. Accomplit son travail sans indication supplémentaire.	○	○	○	○
4. **Rythme de travail** Travaille à un rythme soutenu, aime que les choses avancent.	○	○	○	○
5. **Organisation des tâches** Sait s'organiser. Aborde son travail de manière réfléchie et bien planifiée. Vérifie les solutions trouvées. Rend des travaux complets et soignés.	○	○	○	○

A l'issue de l'entretien, les parents indiquent s'ils partagent ou non la proposition de l'enseignant

ANNEXE II — **Feuille à remplir par les parents**

PRENOM ET NOM DE L'ELEVE

ATTITUDE FACE AU TRAVAIL ET À L'APPRENTISSAGE SCOLAIRE

Lors de l'entretien de préorientation du mois de mars, l'/les enseignant-e-s de votre enfant aura complété les rubriques ci-dessous.

Veuillez compléter vous aussi cette feuille d'observation. Cela permettra de porter un regard croisé sur votre enfant, observé dans son milieu familial par vous-mêmes et dans son milieu scolaire par l'/les enseignant-e-s.

	Très souvent	Souvent	Occasionnellement	Rarement
1. **Motivation, engagement personnel** Etudie spontanément et de manière indépendante. Montre de l'intérêt pour la matière étudiée, fait preuve de curiosité, aime apprendre quelque chose de nouveau. S'implique activement, pose des questions.	○	○	○	○
Précisions :				
2. **Concentration, persévérance** Est à son affaire dans les différentes activités. Fait preuve de persévérance. Garde sa concentration même lors de longs travaux. Ne se contente pas du premier résultat trouvé. En cas de difficulté lors de la recherche d'une première solution, n'abandonne pas immédiatement.	○	○	○	○

ANNEXE III — **Feuille à remplir par l'élève**

PRENOM NOM .....

GRILLE D'AUTO-EVALUATION

	Très souvent	Souvent	Occasionnellement	Rarement
→ J'effectue volontiers mes travaux scolaires en classe et à la maison.				
→ J'aime apprendre des choses nouvelles.				
→ Lorsque le travail est compliqué, je me décourage.				
→ Quand je ne comprends pas quelque chose, je demande des explications supplémentaires.				
→ Je suis attentif(ve) lorsque l'enseignant(e) nous donne des explications.				
→ Je reste concentré(e), même lors de longs travaux scolaires.				
→ Quand je ne trouve pas une solution du 1er coup, je continue jusqu'à ce que je trouve.				
→ Je mémorise facilement ce que j'ai à retenir.				
→ Je comprends facilement le sens des consignes et des textes, même s'ils sont longs.				

L'enseignant n'a pas à convaincre à tout prix les parents

Proposition de l'enseignant-e/des enseignant-e-s :

Préorientation en classe .....

Place à la pondération finale

Signature de l'enseignant-e/des enseignant-e-s : .....

Proposition acceptée par les parents.

Signature des parents .....

Proposition refusée par les parents. Demande des parents : préorientation en classe .....

Arguments

.....

.....

.....

.....

Signature des parents : .....

3. L'entretien enseignant – inspecteur – RE – directeur dès le 27 avril 2016

Analyse de toutes les situations scolaires classe après classe

- Proposition de l'enseignant
- Appréciation des parents
- Autoévaluation de l'élève

Au terme de cette analyse, le directeur du CO arrête une proposition de préorientation qu'il communique aux parents

Deux cas de figures

Les parents acceptent

La proposition devient décision

Les parents n'acceptent pas

Demande d'entretien dans les dix jours

Au terme de l'analyse, décision du directeur

Recours possible dans les 10 jours

4. Cas exceptionnels juin - juillet

- Reconsidération de la décision de préorientation (importante divergence entre les résultats du 1er semestre et ceux de la fin de l'année)

- Prolongement de la scolarité au degré primaire, si constat de difficultés particulières dans les acquis ou le développement. La décision finale est du ressort de l'inspecteur.

Vos questions