

Soirée d'information

pour les parents des élèves de
10^H

13 janvier 2015

Bienvenue



Retrouvez ces diaporamas sur notre site internet
www.co-glâne.ch

- Informations du service d'orientation
- Calendrier de fin d'année
- **Fin du 1er semestre** : informations, présentation du bulletin,...
- **Orientation des élèves** : présentation des possibilités offertes aux élèves pour la suite de leur parcours scolaire (fin de l'année scolaire)
- **Grille horaire** : parcours
- **Choix des options** : explications détaillées
- **Inscriptions pour l'année scolaire 15-16** : présentation du formulaire et explications; classes avec tablettes.
- **Conditions pour effectuer une année de scolarité sup. (10ème)**
- **Questions**



- 23 janvier : Fin du 1er semestre
- 26 janvier : Rencontres individuelles
au 6 février : titulaires de classe -
parents/enfant
- 6 février : dernier délai pour le retour des
fiches d'inscription pour l'année
scolaire 2015-16
- 9-13 février : Semaine thématique
- 16-20 février : Vacances de carnaval

Retrouvez toutes les dates importantes ainsi que les convocations sur notre site internet : www.co-glâne.ch

Abonnez-vous à notre newsletter pour recevoir toutes les infos environ 4 fois par année!



RAPPELS

a) Informations

- Les notes semestrielles sont exprimées au demi-point.
- L'évaluation se fait en continu; cela signifie que les notes obtenues durant le 1er semestre sont prises en considération dès le début du 2ème semestre.
- Certaines disciplines ne font pas l'objet d'une note:
 - Les connaissances développées en informatique et en maîtrise du clavier sont exprimées par le biais d'un tableau de compétences approprié
 - Les cours d'instruction religieuse (confessionnelle) comme les cours d'éthique et de cultures religieuses portent uniquement une mention *suivi* ou *non suivi*
- L'évaluation de l'attitude face au travail ainsi que le comportement dans le cadre scolaire font l'objet d'une évaluation séparée détaillée



Évaluation de l'attitude et du comportement

Attitude face au travail	non satisfaisant	satisfaisant	bien	très bien
Engagement et application dans le travail scolaire				
Organisation et autonomie				
Présentation des travaux				
Comportement dans le cadre scolaire				
Respect des règles de vie commune				
Relations avec les autres élèves et les adultes				



Évaluation de l'attitude et du comportement

Aspects pris en compte

Engagement et application dans le travail scolaire	L'élève est attentif, fait généralement preuve de concentration dans les différentes activités ; il démontre intérêt, motivation et persévérance par une participation active et régulière dans le travail scolaire.
Organisation et autonomie	L'élève prend en charge son travail en faisant preuve d'autonomie et du sens des responsabilités ; il présente ses travaux dans les délais.
Présentation des travaux	L'élève accomplit ses travaux avec soin et maintient ses cahiers, dossiers, agenda en bon état et complets.
Respect des règles de vie commune	L'élève est poli, respecte les règles et les consignes générales de l'école.
Relations avec les autres élèves et les adultes	L'élève entretient de bons rapports avec les autres élèves et les adultes.

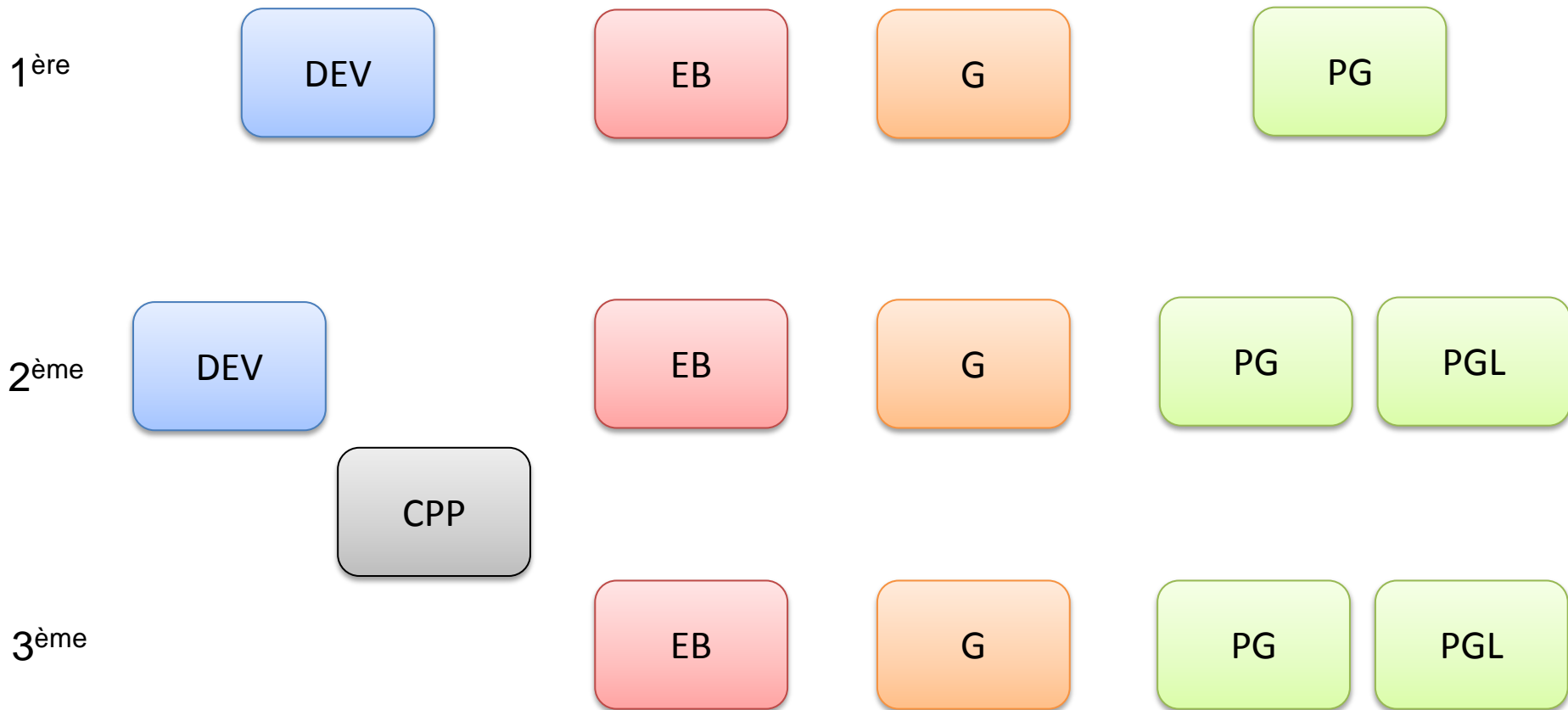


- b) Présentation du bulletin de fin du premier semestre
- c) Conditions de passage

« Extrait des directives relatives aux pratiques en évaluation au CO émises le 22 juin 2006 par la DICS »



a) Vision globale de la structure du CO



b) Conditions de promotion

- **Moyenne br. principales = 4.0**
 - PGL/PG: français, allemand, maths, latin/sciences
 - G + EB: français, allemand, maths

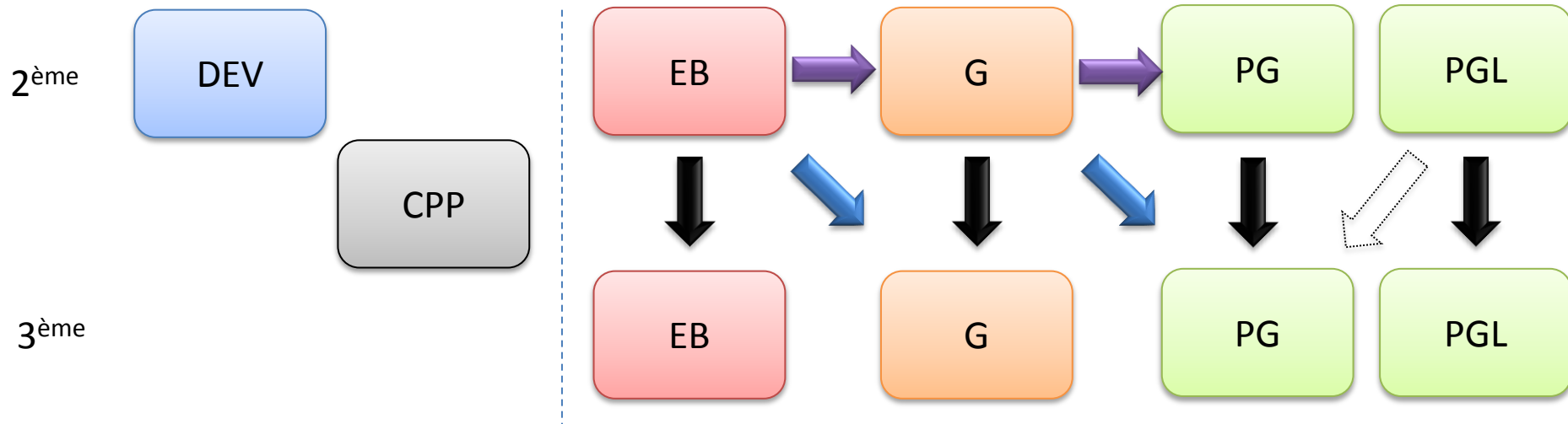


Pas plus d'une branche principale inférieure à 4.0

- **Moyenne générale = 4.0**



c) Conditions pour les changements de type de classe en fin de 2^e année



Etre promu : obtenir **4.0** au minimum pour la moyenne des branches principales et pour la moyenne générale. Maximum une moyenne de branche principale < 4 !



Obtenir **4.8** au minimum pour la moyenne des branches principales et pour la moyenne générale. Aucune moyenne de branche principale < 4.5 !



Obtenir **5.0** au minimum pour la moyenne des branches principales et **5.2** au minimum pour la moyenne générale. Aucune moyenne de branche principale < 4.5 !

d) Possibilités en fin de 2^{ème} PG avec latin

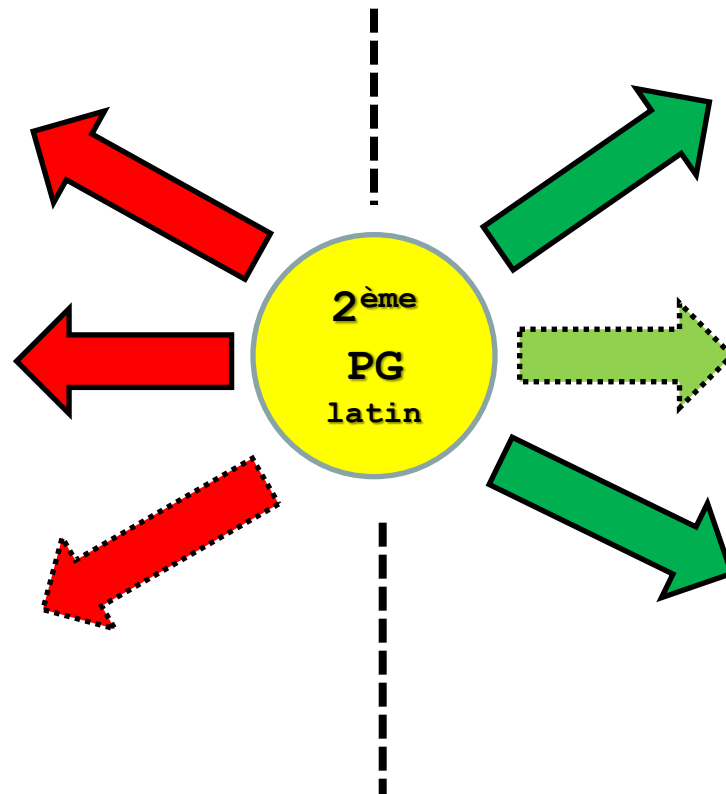
NON PROMU (E)

PROMU (E)

2PG
(avec latin ou sciences)
Pas de retard scol.

2G
Pas de retard scol.

3G
Selon analyse de la situation



3PG avec latin

3PG avec sciences

3G
Promu sans latin ou sciences



d) Possibilités en fin de 2^{ème} PG avec sciences

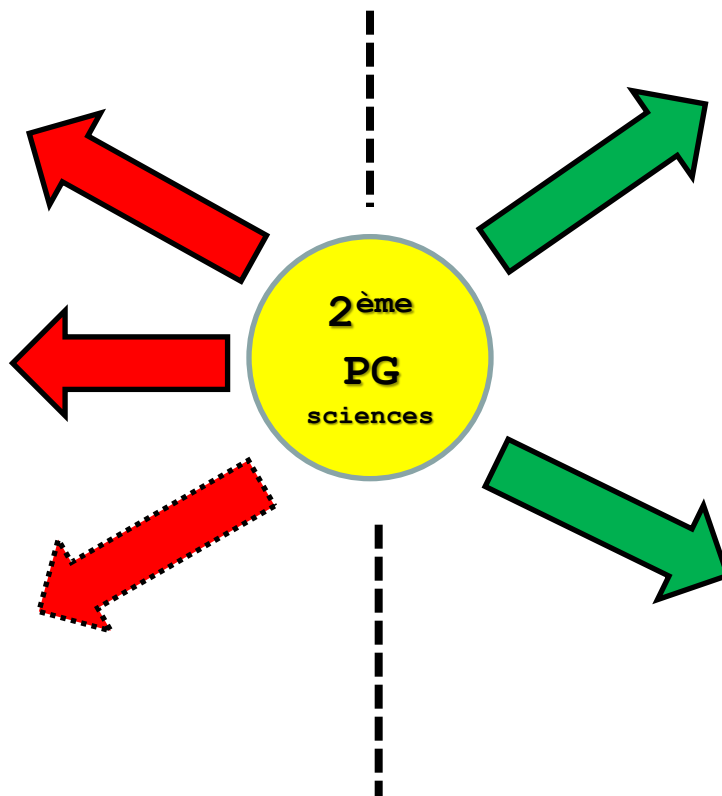
NON PROMU (E)

PROMU (E)

2PG
(avec latin ou sciences)
Pas de retard scol.

2G
Pas de retard scol.

3G
Selon analyse de la situation



3PG avec sciences

3G
Promu sans latin ou sciences



e) Possibilités en fin de 2^{ème} G

NON PROMU (E)

PROMU (E)

2G

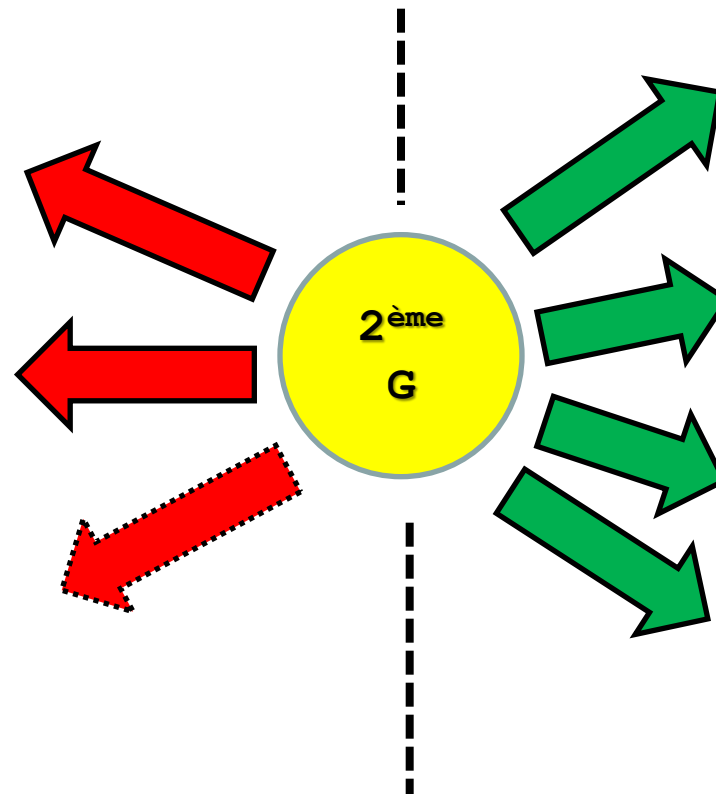
Pas de retard scol.

3EB

Selon analyse de la situation

2EB

Pas de retard scol.



3G

3PG avec sciences

Moy. br. gén. : 5,2

Moy. br. princ. : 5,0

Pas de br. princ. < 4.5

2PG avec sciences

Moy. br. gén. : 4,8

Moy. br. princ. : 4,8

Pas de br. princ. < 4.5

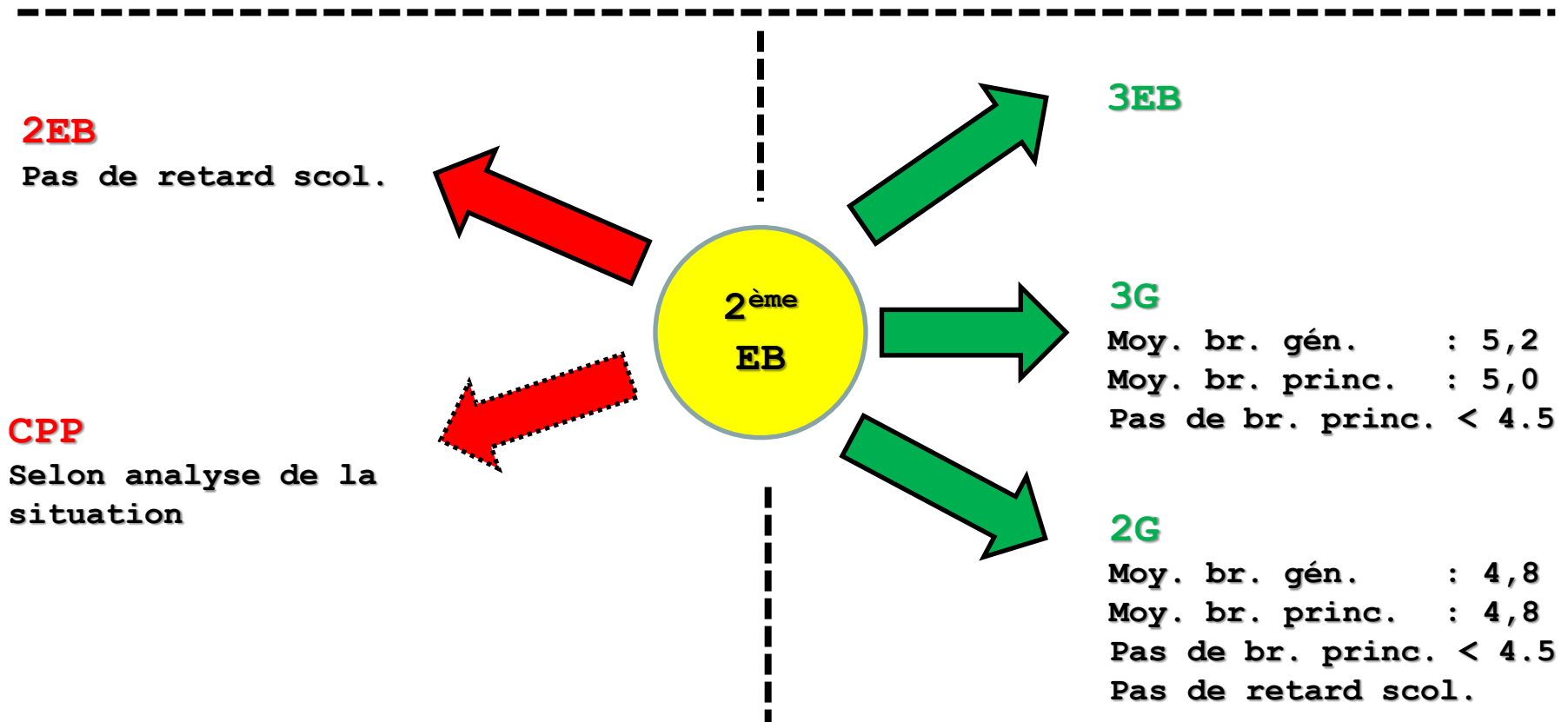
Pas de retard scol.

3EB

f) Possibilités en fin de 2^{ème} EB

NON PROMU (E)

PROMU (E)



Branches		2ème					3ème			
		DEV	EB	G	PG	PGL	EB	G	PG	PGL
L Langues	Français	8	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>5</u>
	Allemand		<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
	Anglais		2	3	3	3	2	3	3	3
	Latin					<u>4</u>				<u>4</u>
	Grec									2*
MSN	Mathématiques	8	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>
	Sciences	2	2	2	2	2	2	2	3	2
SHS	Géographie	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	Histoire	2	2	2	2	1				
	ECR et /ou ens. religieux	1	1	1	1	1	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1* (+1)
	Citoyenneté						1	1	1	1
A Arts	AC&M	1	1	1	1		2			
	AV	1	1	1	1	1		1	1	1*
	Musique	1	1	1	1	1		1	1	1
CM	Education physique	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Economie familiale						2 (4)	2 (4)	2 (4)	1 (3)
FG	Formation générale	1	1	1	0,5	0,5	Etude	Etude	Etude	Etude
	Informatique	1	1	1	0,5	0,5				
Op	Option(s) école						2	2	1	

3 PGL
(avec latin)

Grec

OU

Ethique et Culture Religieuse + Arts Visuels

3 PG (1h)

+

3G (2h)

+

3EB (2h)

Dessin technique

ou

Initiation à l'économie

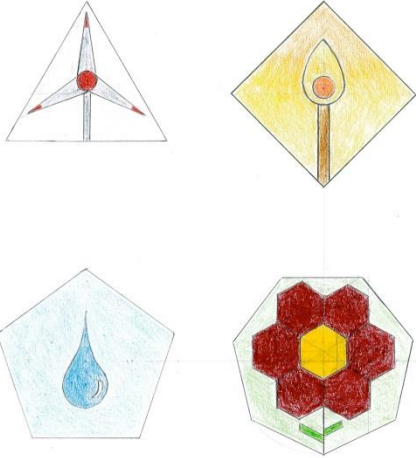
ou

MITIC

ou

Travaux Pratiques de Sciences

Dessin technique (G:2h/sem., PG:1h/sem.)



Les roses des cathédrales, les perspectives impossibles d'Escher, les agroglyphes sont des exemples types des mystères que peut révéler le dessin géométrique et technique.

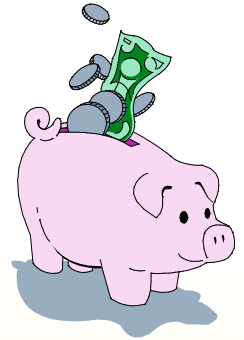
Le monde professionnel et industriel requiert des collaborateurs techniquement au point, précis, indépendants et créatifs. Le dessin technique proposé en classe de 3e année permet aux élèves de développer et d'acquérir ces compétences. Il est un langage codifié soumis à des règles précises et universellement utilisées dans l'artisanat, l'industrie, les mathématiques, les arts plastiques, l'ingénierie et l'architecture.

Le programme comprend l'étude des constructions de base, des perspectives isométriques et cavalières, de la projection orthogonale.

Une partie plus créative concerne l'étude de la règle d'or, des exercices d'expression et l'étude de la perspective à travers différents artistes dans l'Histoire de l'Art.



Initiation à l'économie (G:2h/sem., PG:1h/sem.)



Cette option a pour objectif de sensibiliser les élèves au monde économique.

Ce cours introduit des connaissances de base tout en développant des savoir-faire et des savoir-être. Cette démarche situe, au sein de l'économie, l'élève comme individu puis comme membre d'une collectivité afin de l'amener à comprendre les réalités du monde dans lequel il évolue.

Thèmes abordés :

Notion de base de la comptabilité (bilan, journal, comptabilité double ...)
Budget / Assurances / Salaire / Change / Intérêts / Impôts / Crédit et leasing
Immeubles / Loyers / ...

Les élèves se retrouvent face à des situations concrètes. Cette option donne l'opportunité de travailler sous différentes formes : travaux de groupes, débats, intervenants externes, utilisation des TICE (technologie de l'information et de la communication pour l'enseignement), ...

MITIC

(G:2h/sem., PG:1h/sem.)



Cette option vise trois objectifs principaux:

1. Développer l'analyse des médias : prévention Internet, analyse du contenu et des messages véhiculés par l'image, cadrage, montage, composition, dénotation, connotation...
2. Développer les compétences d'utilisateur des outils informatiques en lien avec les technologies de l'information et de la communication.
3. Mener un ou des projet(s) individuel(s) TIC, de la conception à la publication.

Médias
Iimages
Technologies
Information
Communication

L'élève est ainsi amené à utiliser les éléments de théorie travaillés en classe dans des projets créatifs divers (montage photo, blog, affiche publicitaire...). Il emploiera l'ordinateur, l'appareil photo, la caméra.

Travaux pratiques de sciences (G:2h/sem., PG:1h/sem.)



Du questionnement à la conclusion en passant par la réalisation d'expériences permettant de vérifier les hypothèses, ce cours permet aux élèves de pratiquer la démarche scientifique dans son ensemble.

Le fil rouge est le travail de la police scientifique (Les experts, NCIS,...) en résolvant un « crime », les élèves font de la biologie, de la physique et de la chimie.

Quelques-uns des thèmes traités:

- Empreintes et proportions
- Portraits robots
- Messages secrets et faux
- Traces de sang
- Décomposition d'un corps
- ...

Questionnements

Hypothèses

Observations

Expérimentations

Déductions

Conclusions



Le formulaire d'inscription pour l'année scolaire 15-16 est à remettre au titulaire de classe jusqu'au vendredi 6 février au plus tard.

1^{ère} partie

FICHE D'INSCRIPTION POUR UN GARÇON DE 10^e HARMOS (2^e année) Année scolaire 2015-2016

A remplir, à signer et à remettre au (à la) titulaire de classe pour **le vendredi 6 février 2015**

Réservé aux parents et à l'élève

Informations générales

Parents ou personne responsable :

Nom :

Prénom :

Adresse exacte :

NPA et domicile :

No de tél. :

Elève :

Nom :

Prénom :

Confession :

Classe actuelle :

Année de scolarité actuelle :

Date de naissance :

Rés. à l'école

Travail / Comp :

Eng/App

Org/Aut

Prés. Tr

Resp règ

Rel. autres

Résultats scolaires obtenus à la fin du 1^{er} semestre

Moyenne principale :

Moyenne générale :

Promotion (oui/non) :



2^{ème} partie

INSCRIPTION 2015/16 Complète par les informations adéquates (cf. sigles au verso)

Si je suis en 8^e et promu, je m'inscris en

Si je suis en 8^e et non promu, je m'inscris en

Si je suis en 9^e et promu, je fais le choix suivant : (cocher 1 choix)

Je m'inscris pour une année de scolarité supplémentaire en

(Conditions pour une 10^e téléchargeables sur notre site Internet : www.co-glane.ch)

Je quitte l'école à la fin de la présente année scolaire pour

Si je suis en 9^e et non promu, je fais le choix suivant : (cocher 1 choix)

Je m'inscris pour une année de scolarité supplémentaire en

(Conditions pour une 10^e téléchargeables sur notre site Internet : www.co-glane.ch)

Je quitte l'école à la fin de la présente année scolaire pour

Si je m'inscris en 3^{ème} générale, je souhaite participer à la classe pilote tablettes

oui

non

Remarque :

.....

**Cette inscription
sera considérée
comme définitive
si aucun
changement ne
nous est
communiqué
avant le
03.06.2015**





3^{ème} partie

Cours de religion : Tous les élèves de 3^e suivent un cours d'éthique et culture religieuse.

Prière de cocher 1 choix ci-dessous :

Elèves catholiques : Je suis en plus le cours catholique Je renonce au cours catholique

Elèves protestants : Je suis en plus le cours réformé Je renonce au cours réformé

Autres élèves : Je renonce à tout cours de religion

Lieu et date :

Signature des parents, de la personne responsable :

C R D

.....

.....



4^{ème} partie

Si actuellement en 8^e année de scolarité et promu à la fin de l'année :		Sigles
<input type="checkbox"/>	3PG option Latin + ECR (1h) et arts visuels (1h)	3PG L + ECR/AV
<input type="checkbox"/>	3PG option Latin + Grec (2h)	3PG L+G
<input type="checkbox"/>	3PG option Sciences + Economie (1h)	3PG S +ECO
<input type="checkbox"/>	3PG option Sciences + Dessin technique (1h)	3PG S+DT
<input type="checkbox"/>	3PG option Sciences + MITIC (1h)	3PG S+M
<input type="checkbox"/>	3PG option Sciences + Travaux pratiques de sciences (1h)	3PG S+TPS
Le choix de l'option Latin ou Sciences fait en 2PG est reconduit en 3PG		
<input type="checkbox"/>	3G option Economie (2h)	3G ECO
<input type="checkbox"/>	3G option Dessin technique (2h)	3G DT
<input type="checkbox"/>	3G option MITIC (2h)	3G M
<input type="checkbox"/>	3G option Travaux pratiques de sciences (2h)	3G TPS
<input type="checkbox"/>	3EB option Economie (2h)	3EB ECO
<input type="checkbox"/>	3EB option Dessin technique (2h)	3EB DT
<input type="checkbox"/>	3EB option MITIC (2h)	3EB M
<input type="checkbox"/>	3EB option Travaux pratiques de sciences (2h)	3EB TPS



5^{ème} partie

Si actuellement en 8^e année de scolarité et non promu à la fin de l'année :		Sigles
<input type="checkbox"/>	3G option Economie (2h)	3G ECO
<input type="checkbox"/>	3G option Dessin technique (2h)	3G DT
<input type="checkbox"/>	3G option MITIC (2h)	3G M
<input type="checkbox"/>	3G option Travaux pratiques de sciences (2h)	3G TPS
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	3EB option Economie (2h)	3EB ECO
<input type="checkbox"/>	3EB option Dessin technique (2h)	3EB DT
<input type="checkbox"/>	3EB option MITIC (2h)	3EB M
<input type="checkbox"/>	3EB option Travaux pratiques de sciences (2h)	3EB TPS
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	2PG option latin	2PG L
<input type="checkbox"/>	2PG option sciences	2PG S
<input type="checkbox"/>	2G	2G
<input type="checkbox"/>	2EB	2EB
<input type="checkbox"/>	2DEV	2DEV
Si j'ai choisi 2PG ou 2G ou 2EB ou 2DEV, j'ajoute l'un des choix suivants :		
<input type="checkbox"/>	Cours religion catholique	+ C
<input type="checkbox"/>	Cours religion réformée	+ R
<input type="checkbox"/>	Cours éthique et culture religieuse	+ E



6^{ème} partie

Si actuellement en 9 ^e année de scolarité, voici les choix possibles pour une année supplémentaire :		Sigles
<input type="checkbox"/>	3PG option Latin + ECR (1h) et arts visuels (1h)	3PG L + ECR/AV
<input type="checkbox"/>	3PG option Latin + Grec (2h)	3PG L+G
<input type="checkbox"/>	3PG option Sciences + Economie (1h)	3PG S +ECO
<input type="checkbox"/>	3PG option Sciences + Dessin technique (1h)	3PG S+DT
<input type="checkbox"/>	3PG option Sciences + MITIC (1h)	3PG S+M
<input type="checkbox"/>	3PG option Sciences + Travaux pratiques de sciences (1h)	3PG S+TPS
<input type="checkbox"/>	Le choix de l'option Latin ou Sciences fait en 2PG est reconduit en 3PG	
<input type="checkbox"/>	3G option Economie (2h)	3G ECO
<input type="checkbox"/>	3G option Dessin technique (2h)	3G DT
<input type="checkbox"/>	3G option MITIC (2h)	3G M
<input type="checkbox"/>	3G option Travaux pratiques de sciences (2h)	3G TPS
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	3EB option Economie (2h)	3EB ECO
<input type="checkbox"/>	3EB option Dessin technique (2h)	3EB DT
<input type="checkbox"/>	3EB option MITIC (2h)	3EB M
<input type="checkbox"/>	3EB option Travaux pratiques de sciences (2h)	3EB TPS
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	2G	2G
<input type="checkbox"/>	2EB	2EB
<input type="checkbox"/>	2DEV	2DEV
Si j'ai choisi 2G ou 2EB ou 2DEV, j'ajoute l'un des choix suivants :		
<input type="checkbox"/>	Cours religion catholique	+ C
<input type="checkbox"/>	Cours religion réformée	+ R
<input type="checkbox"/>	Cours éthique et culture religieuse	+ E

Les motifs qui peuvent amener certains élèves à demander une prolongation de leur scolarité peuvent être de différente nature. Il s'agit:

1. D'un complément de formation recherché en vue d'une nouvelle orientation qui prend la forme d'un passage vers un type de classe à exigences plus élevées;
2. D'une prolongation au sens strict du nombre d'années de la scolarité, généralement à la suite d'un redoublement intervenu à l'école primaire ou au CO et , pour les élèves allophones, d'un retard dans leur scolarité dû à des problèmes de langue. Les élèves intéressés à cette prolongation ont effectué leurs 9 ans de scolarité quand ils terminent leur 2ème année de CO



3. D'une prolongation au sens strict du nombre d'années de la scolarité, comme ci-dessus, mais dont la cause provient d'une situation de non promotion en 3ème année de CO, au terme de la dernière année de scolarité

4. Il se peut, enfin, qu'un élève soit juste promu au terme de la 9^e année et souhaite cependant l'effectuer à nouveau, afin de tirer profit d'un meilleur niveau de formation avant de quitter l'école obligatoire



Quelles que soient la nature de la prolongation de la scolarité ou les raisons qui la motivent, il est indispensable que :

1. L'avis des enseignants amenés à se prononcer soit favorable;
2. L'engagement de l'élève et sa capacité à prendre en charge sa formation soient jugés bons;
3. Son comportement dans le cadre scolaire soit qualifié de bon, particulièrement s'il s'agit d'une répétition de la 3ème année.

Tous les critères, sous une forme détaillée, ont déjà été donnés par le service d'orientation.



- Projet de classe pilote





**Nous vous souhaitons une très
bonne suite de soirée.**

Merci de votre attention

